

Le Bac Pro CGEA Un passeport pour l'installation

La filière productions végétales à Masseube

Le bac professionnel Conduite et Gestion de l'exploitation agricole système à dominante culture que développe l'Institut Saint Christophe vient d'être rénové. Il prend désormais mieux en compte les évolutions du secteur agricole, les préoccupations de la société, la demande de développement durable et l'impact des évolutions du secteur sur l'exercice du métier.

Le bac professionnel CGEA prend en compte des **fonctions techniques de production** mais également des **fonctions entrepreneuriales** comme la gestion de l'information, les outils de communication, le pilotage et la stratégie d'entreprise, la gestion économique et financière, la gestion du travail.

Depuis la rénovation de la réforme de la voie professionnelle, cette formation se déroule sur 3 ans :

2nde professionnelle productions végétales - agroéquipement

1^{ère} et terminale bac pro CGEA système à dominante culture

Nous proposons toutefois le passage du BEPA à l'issue de la seconde année de formation.

Le déroulement de cette formation alterne entre temps scolaire et période de stage en entreprise.

ORGANISATION DU BAC PROFESSIONNEL

Les enseignements généraux pèsent 43 % du temps horaire.

Les modules professionnels représentent 57 % du temps horaire.

18 à 20 semaines de stage en entreprise agricole sont prévues sur ces 3 années.

LES SPÉCIFICITÉS MISES EN OEUVRE A SAINT CHRISTOPHE

- Modularisation de l'enseignement : de manière à faciliter des interventions de professionnels, des visites sur le terrain ou des études de milieu, nous proposons un calendrier original qui vise à attribuer un thème d'étude à chaque semaine de formation.

- Evaluation de la formation sous contrôle continu. 50 % de la formation est évaluée sous contrôle continu. Cette voie permet un travail régulier des lycéens et permet d'obtenir d'excellents résultats aux examens.

- Ouverture internationale : des partenariats avec des pays de l'Union Européenne permettent à nos jeunes Gersois de s'ouvrir à l'étranger et d'appréhender les problématiques

agricoles sous un angle plus large.

- Des modules spécifiques : diversification de l'exploitation par l'aviculture, agriculture de précision sont des modules spécifiques au bac pro CGEA. Par ailleurs nous proposons à nos jeunes une réflexion personnelle tout au long des 3 années sur leur projet d'installation (module nommé « entreprendre en milieu rural »).

- L'équipe pédagogique s'appuie également sur la SCEA Saint Christophe, société qui réunit au sein de ses associés l'école, la coopérative Vivadour ainsi que 3 agriculteurs locaux. Ainsi 70 ha de grandes cultures, 2 bâtiments de volailles labels et une trentaine de vaches allaitantes permettent de concrétiser les approches plus théoriques étudiées en cours.

DÉBOUCHES ET ORIENTATIONS :

90 % de nos élèves ont un projet d'installation en agriculture. Certains souhaitent auparavant poursuivre par un BTSA ACSE.

La valorisation des métiers de la production agricole

L'image des métiers de la production agricole est souvent en décalage avec la réalité. C'est pourquoi, depuis plusieurs années, la profession agricole au travers des Chambres d'Agriculture, de l'ASAVPA, de JA, de la FDSEA et des Services de Remplacement, s'engage dans diverses actions de découverte et de promotion des métiers d'agriculteur et de salarié agricole.

Cette action de valorisation des métiers de la production agricole est basée sur le témoignage d'agriculteur et de salarié agricole afin d'exposer leurs motivations pour leur métier, décliner la réalité de leur activité au quotidien.

Pour un impact significatif, cette action est menée auprès de trois publics différents :

- les élèves et enseignants de l'Enseignement agricole,
- les prescripteurs de l'orientation et de la formation (CIO, Pôle Emploi, Missions locales...),
- les collèges de l'Education Nationale.

Au sein de la région Midi-Pyrénées, une spécificité du département

est de mettre l'accent sur les interventions auprès des demandeurs d'emploi ou de personnes en reconversion professionnelle.

Cette démarche s'inscrit dans la Convention de Partenariat pour l'Emploi dans le Secteur Agricole Gersois.

Cette plate-forme de recrutement a pour objectif de mutualiser les compétences de tous (Chambre d'Agriculture du Gers, Pôle Emploi, MSA Midi-Pyrénées Sud, Mission Locale du Gers, Conseil Général du Gers, Direction Départementale du travail et de l'Emploi, Maison commune Emploi-Formation de la Save à la Gimone) pour encourager et accompagner le développement de l'emploi salarié et non salarié dans la production agricole.

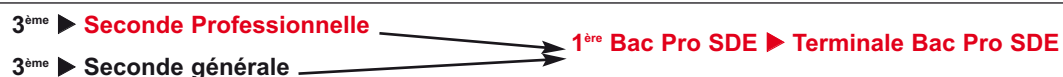
Ainsi sur le département, sur l'année 2009-2010, 106 personnes ont participé à ces interventions dont 43 demandeurs d'emploi. Ce public s'est toujours montré curieux et attentif aux propos des intervenants et ont manifesté un réel intérêt pour la découverte du monde agricole et le fonctionnement de l'emploi agricole.

La filière productions animales à Mirande

Réforme de la voie professionnelle : Une Seconde Professionnelle en productions animales au Lycée Professionnel Agricole de Mirande

Depuis la rentrée de septembre 2009, les élèves issus de troisième peuvent prétendre à un baccalauréat professionnel agricole en trois ans : une classe de seconde qui accorde une large place à la réalisation de travaux pratiques, puis une classe de première et de terminale professionnelles.

Autre nouveauté : des élèves issus de la seconde générale peuvent entrer directement en classe de première Bac Pro.



Elèves de Seconde Professionnelle production animale au Domaine de Valentées

La classe de Seconde du LPA de Mirande est spécialisée en productions animales.

L'enseignement se répartit à 40 % pour les matières générales et 60 % pour les matières professionnelles (techniques d'élevage, l'agronomie, l'agro-équipement et la gestion de l'exploitation agricole).

Les techniques d'élevage concernent l'alimentation du troupeau, la reproduction, la croissance et le développement ainsi que la gestion de la santé.

L'exploitation agricole du LPA de Mirande (Domaine de Valentées) est support pédagogique.

Un exemple de parcours réussi : celui de Jérémie de Ré

Fils d'éleveur, sélectionneur de bovins allaitant de race Blonde d'Aquitaine, ce sera la troisième génération de passionnés qui maintiendra sur les coteaux de Caillavet ces herbivores responsables de nos beaux paysages. Il apprécie cette race pour ses qualités, son harmonie et sa masse musculaire même si son manque de rusticité nécessite beaucoup de soins.



Jérémie de Ré, futur éleveur de Blonde d'Aquitaine

Le père de Jérémie, Philippe, sélectionne cette race depuis 1973. Après un Bac Professionnel CGEA Système à Dominante Elevage obtenu en 2009 au LPA de Mirande, Jérémie souhaite s'installer sur l'exploitation familiale. Ses objectifs : acquérir des terres, doubler l'effectif, et surtout améliorer le potentiel génétique du troupeau, pourtant déjà performant, en poursuivant la sélection et en présentant ses animaux aux concours.

Sa formation au LPA de Mirande lui a permis d'acquérir les bases nécessaires à la conduite et à la gestion du troupeau. Elève passionné, il a même représenté dignement le lycée et les éleveurs gersois lors de la finale européenne du pointage en race Blonde d'Aquitaine en 2009 à Paris, où il a terminé meilleur pointeur européen pour cette race.